

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03.01 МОДУЛЬ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ

Дизайн цифрового контента

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.08 Цифровые технологии развития интеллектуального капитала

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.пед.наук, Доцент кафедры ИТОиНО, Ермолович Елена

Владимировна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций использования цифровых дизайн- технологий в различных образовательных моделях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать представления о способах и форматах представления учебного контента в различных образовательных моделях;

научить выбирать и эффективно использовать программные средства, сетевые сервисы и образовательные платформы для педагогического дизайна в условиях цифровой среды

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</b>	
ПК-2.1: Знает: особенности профессиональной педагогической деятельности, методы и средства профессиональной поддержки педагогов	
ПК-2.2: Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы профессиональной поддержки педагогов.	
ПК-2.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями педагога при реализации программ профессиональной поддержки педагогов	
<b>ПК-5: Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</b>	

ПК-5.1: Знает: основные этапы разработки и реализации современных методик, технологий и	
приемов обучения, особенности анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
ПК-5.2: Умеет: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
ПК-5.3: Владеет: навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30996>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>		
занятия лекционного типа	0,22 (8)		
практические занятия	0,44 (16)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Педагогический дизайн цифрового образовательного контента. Технология проектирования электронного курса</b>									
	1. Педагогический дизайн: основные модели и принципы. Проектирование содержания обучения с позиций педагогического дизайна	2							
	2. Проектирование структуры электронного курса (ЭК). Цифровой образовательный контент электронного курса. Разработка системы заданий под образовательные результаты.	2							
	3. Проектирование содержания электронного курса с позиций педагогического дизайна			2					
	4. Проектирование системы заданий в электронном курсе			2					
	5. Цифровой образовательный контент электронного курса			2					
	6. Средства и сервисы разработки интерактивного цифрового контента			2					

7. Знакомство с сервисами разработки цифрового образовательного контента								24	
<b>2. Средства и сервисы разработки цифрового образовательного контента</b>									
1. Интерактивный цифровой контент как деятельность составляющая электронных курсов. Средства и сервисы разработки.	2								
2. Юзабилити и графический дизайн электронного курса. Возможности платформы Moodle для реализации электронных курсов.	2								
3. Возможности платформы Moodle для реализации электронных курсов			2						
4. Юзабилити и графический дизайн электронного курса			2						
5. Оценка качества электронного курса			2						
6. Защита проекта			2						
7. Разработка электронного курса на платформе Moodle								60	
Всего	8		16					84	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот.050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»] (Красноярск: СФУ).
2. Степанова И. Ю., Адольф В. А., Мошкина Е. В. Дистанционные технологии в образовании: электронная хрестоматия [для самостоят. работы студентов напр. 050700.68](Красноярск: СФУ).
3. Мошкина Е. В., Достовалова Е. В. Система управления обучением Moodle: учеб.-метод. пособие [для преподавателей вузов](Красноярск: СФУ).
4. Околелов О. П. Дидактика дистанционного образования(Москва: Директ-Медиа).
5. Бурняшов Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Журавлева О. Б. Основы педагогического дизайна дистанционных курсов.(Москва: Горячая линия-Телеком).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 7, Winrar, Microsoft Office 2007, браузер Google Chrome/Mozilla Firefox, Adobe Flash Player.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Платформа Moodle
2. Сервис разработки ментальных карт (mindmeister.com)
3. Сервисы совместной разработки документов (Google Docs)
4. Разработка дизайнов <https://www.canva.com/>
5. Сервис аннотирования графики и видео <https://www.thinglink.com/>
6. Видеохостинг <http://www.youtube.com/>
7. Интерактивные мультимедиа презентации <https://www.powtoon.com/index/>
8. Интерактивный конструктор электронных образовательных ресурсов <https://atomisystems.com/activepresenter/>
9. Инфографика <https://www.easel.ly/>
10. Ленты времени <https://www.tiki-toki.com/>



11. Интерактивное видео с вопросами <https://www.playposit.com>
12. Облако тегов <https://wordart.com/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20–30 человек с презентационным оборудованием и компьютерный класс с 12-16 компьютерами, подключенными к сети Интернет, со скоростью не менее 10 мбит /с.